

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM SPRAWIAJĄCYM TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZE I PRZEJAWIAJĄCYM AGRESJĘ w Przedszkolu nr 80 „Słoneczna Dolinka” w Warszawie

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. u. z 2017 r.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks Rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2012r. poz. 788 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002r. Nr 6, poz.69 ze zm.)

Cele procedury:

- Eliminowanie agresji jako zagrożenia dla bezpieczeństwa wychowanków korzystających ze świadczeń przedszkola,
- Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych wobec dzieci wykazujących objawy zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- Uświadomienie rodzicom dziecka ich roli w procesie wychowawczym i wypracowanie metod współpracy między przedszkolem a rodzicami w pokonywaniu trudności wychowawczych,
- Zapobieganie niepożądanym zachowaniom wychowanków, w szczególności o charakterze powtarzalnym,
- Wskazanie działań zapobiegawczych (profilaktycznych) oraz naprawczych (korekcyjnych) w stosunku do zachowań dzieci sprawiających trudności wychowawcze.

Reguły postępowania doraźnego wobec przejawów agresji:

1. Do przeciwstawiania się przejawom agresji ze strony wychowanków zobowiązani są wszyscy pracownicy przedszkola.
2. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom, a także sobie.
3. Reakcja wobec przejawów agresji powinna być adekwatna do skali zagrożenia spowodowanego agresją, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju sprawcy.
4. Podejmując interwencję wobec agresywnego dziecka, należy powstrzymać się od przejawiania w stosunku do niego agresji fizycznej i słownej (nie należy obrażać dziecka, zawstydząć go ani oceniać; ocenie podlega zachowanie nie osoba). Reakcja powinna być stanowcza a przekaz słowny jasny i prosty.
5. Użycie siły fizycznej (np. przytrzymanie) jako środka przymusu jest ostatecznością w przypadku konieczności powstrzymania dziecka przed zadaniem ciosu innym osobom, w celu

rozdzielenia bijących się dzieci czy pozbawienia dziecka niebezpiecznego przedmiotu, jeśli odmawia ono jego dobrowolnego oddania.

6. Wychowankowie, przeciwko którym skierowana była agresja, powinni zostać otoczeni opieką, a w razie doznania przez nich krzywdy powinna im zostać udzielona pomoc.
7. W przypadku nieopanowania sytuacji zagrożenia należy wezwać pogotowie ratunkowe, jednocześnie powiadamiając rodziców dziecka agresywnego.
8. Osobą odpowiedzialną za przeprowadzenie interwencji w sposób prawidłowy i zgodny z procedurą jest nauczyciel – wychowawca grupy.
9. Osoba podejmująca interwencję, niebędąca wychowawcą grupy, do której uczęszcza agresywne dziecko, informuje o zdarzeniu wychowawcę.
10. Wychowawca przeprowadza rozmowę z dzieckiem agresywnym w celu wyjaśnienia powodów niewłaściwego zachowania.
11. Fakt agresywnego zachowania dziecka powinien być odnotowany w dzienniku obserwacji i zgłoszony w danym dniu opiekunowi odbierającemu dziecko z przedszkola. Każdemu wychowankowi sprawiającemu trudności wychowawcze zakłada się oddzielny dziennik obserwacji. Z rozmów z rodzicami sporządza się notatkę służbową.

Reguły postępowania systemowego wobec dziecka sprawiającego trudności wychowawcze i przejawiającego agresję:

1. Wychowawca grupy w ramach działań profilaktycznych omawia z rodzicami wszystkich dzieci wzajemne relacje między przedszkolem a środowiskiem rodzinnym dziecka, obowiązki w zakresie współdziałania w procesie wychowawczym oraz zakres odpowiedzialności za zachowanie dziecka.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązywania problemów dziecka (odpowiednio dobrany program edukacyjno – wychowawczy, ćwiczenia relaksacyjne i wyciszające, bajkoterapia).
3. W przypadku powtarzających się niepożądanych zachowań nauczyciel przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka. Zobowiązuje rodziców do współpracy i wskazuje zadania możliwe do podjęcia w środowisku rodzinnym. Działanie dokumentuje notatką służbową. O podjęciu współpracy informuje dyrektora przedszkola.
4. Nauczyciele zobowiązani są do wspomagania rodziców w pracy wychowawczej z dzieckiem poprzez: doradztwo w zakresie dobrych praktyk z dzieckiem, wskazanie odpowiedniej literatury, przekazanie informacji o instytucjach wspomagających rodzinę.
5. W razie nieskuteczności działań nauczyciel zgłasza problem do dyrektora przedszkola, który zobowiązuje rodziców do podjęcia współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w formie pisemnej.
6. Dyrektor podejmuje rozmowy z psychologiem oddelegowanym do współpracy na terenie placówki z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w celu sprawdzenia podjętych działań i ujednolicenia oddziaływania wychowawczego w stosunku do dziecka sprawiającego trudności.
7. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań specjalistycznych oraz braku jakiegokolwiek współpracy z przedszkolem, przy problemie dotyczącym dziecka zagrażającego

bezpieczeństwu innych, Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o zgłoszeniu do Sądu Rejonowego – Wydział Rodzinny i Nieletnich, faktu niewydolności wychowawczej rodziny.

8. W przypadku ujawnienia przez dziecko lub inne osoby sygnałów świadczących o występowaniu przemocy w rodzinie Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o rozpoczęciu „Procedury Niebieskiej Karty” – przy współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym i Opieką Pomocy Społecznej.
9. W przypadku nieskuteczności podejmowanych przez przedszkole działań i niemożliwości przezwyciężenia w dłuższym okresie trudności wychowawczych, a w szczególności jeśli zachowanie dziecka trudnego powoduje stałe zagrożenie dla innych wychowanków, Rada Pedagogiczna rozważa możliwość skreślenia dziecka z listy wychowanków przedszkola.

Procedura wchodzi w życie z dniem 07 listopada 2019 r.